



SACRED

EMPOWERING CARE, ENRICHING LIVES

Sharing and Caring for Older Adults with (intellectual) Disabilities and comorbidities

Venice 7 July 2025

By Anthony Polychronakis
City of Rotterdam



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





SACRED

EMPOWERING CARE, ENRICHING LIVES

Intellectual disabilities (ID) and dementia within older adults can overlap. Particularly in how they affect cognitive functioning and daily life.

Like intellectual disabilities, memory loss and impaired functioning affect daily life.



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



The Sacred Project

2025-2028

Key outcomes

- a report of evidence based interventions
- a comprehensive context analysis and needs assessment
- a gap analysis,
- a database of 20 good practices from six pilot sites
- a dynamic E-learning platform
- an awareness Campaign



Partners:

SACRED is a collaborative initiative that brings together 9 partners organizations from across Europe, guided by the City of Rotterdam, with participants from:

- Rotterdam, The Netherlands
- Treviso, Italy
- Brussels, Belgium
- Hermoupolis, Greece
- Valencia & Tenerife, Spain
- Marseille, France



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



slisan

animac

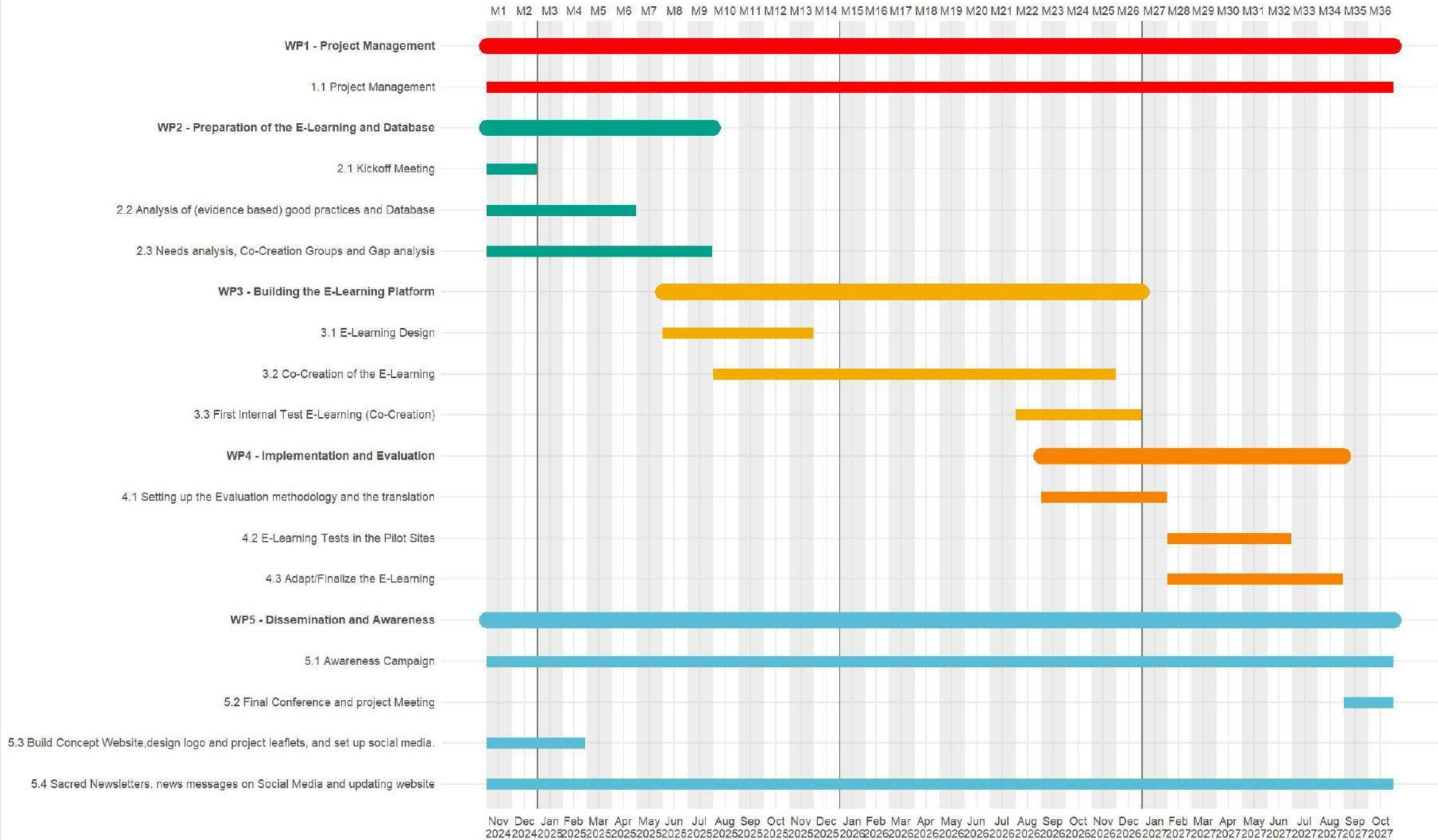


Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



SACRED Project Gantt Chart
Overview of Possible Activities and Timeline





SACRED

EMPOWERING CARE, ENRICHING LIVES

Context Analysis (I)

Demographics, living conditions of older adults: % of population aged 65+ and independent living rates

Region	% population 65+ (year)	% living at home	Notes
Netherlands	20.5% (2024)	92% (aged 75+)	High independent living among oldest age groups
Belgium	19% (2021)	~94% (aged 65+)	High home-dwelling rate, regional variations (Flanders highest)
Italy	24.3% (2024)	~80% (owner-occupied homes)	Many live alone or as couples, often in large homes
Greece	22.8% (2021)	Unknown	Informal care prevalent; limited data on independent living
Valencian Community	~20.4% (2024)	Included in Spain-wide data	Data refers to national averages
Canary Islands	20.1% (2024)	~88%	High rate of home ownership among older adults



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



slisan

animac



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.





SACRED

EMPOWERING CARE, ENRICHING LIVES

Context Analysis (II)

Healthcare system organization

- **Commonalities:**

- All systems aim for universal coverage and accessibility.

- **Differences:**

- Netherlands: social insurance model with regulated competition.
- Belgium: national health insurance.
- Italy/Spain: decentralized NHS models.
- Greece: mixed system, struggling with funding and access.



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy



ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca e Assistenza agli Anziani



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



Context Analysis (III)

Care settings and infrastructure

•Commonalities:

- All countries have some mix of home care, day care, and institutional care, though the balance and accessibility vary.

•Differences:

- Netherlands and Belgium have highly structured systems with regulated access, care pathways, and funding.
- Italy and Greece face fragmentation and limited availability of formal care services.
- Spain (Valencia, Canary Islands) provides a range of services but struggles with workforce and integration.



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



NEEDS ANALYSIS

Questionnaires in 6 European Cities:
Valencia, Hermoupolis, Rotterdam, Treviso, Brussels & La Laguna)

- Older Adults and informal caretakers (n=31)
- Professionals (n=57)
- Students (n=34)



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



slisan

animac



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



NEEDS ANALYSIS: Results (I)

1. Older Adults' Experiences and Challenges:

They note that coordination among healthcare providers could be improved. They face challenges such as isolation and navigating the healthcare system, with strong support from family and friends being key to maintaining a meaningful life

2. Professionals' Familiarity and Training Needs:

gaps in their knowledge of psychiatric symptoms, classifications, and basic psychotherapeutic methods. Need for further training in these areas, as well as in handling emotional and psychosocial challenges.

3. Students' Education and Preparedness:

Need for more comprehensive education on these topics to better prepare students for real-world care, particularly in managing the emotional and behavioral complexities of dementia care.



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



slisan
Social Cooperative of Cyclades

animac



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



NEEDS ANALYSIS: Results (I)

4. Barriers to Delivering Integrated Care:

Barriers include systemic issues, resource shortages, and a lack of infrastructure. Successful cases rely on methods like the STIP approach and interdisciplinary meetings, while failures are often caused by poor communication and coordination.

5. Challenges in Involving Informal Caregivers:

Involving informal caregivers is challenging due to their lack of knowledge, emotional exhaustion, and misconceptions about their roles. Financial and time burdens also contribute to social isolation. There is a need for better support and training to help informal caregivers.



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



elisan

animac



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.





SACRED

EMPOWERING CARE, ENRICHING LIVES

GAPS:

1. Communication & Emotional Skills
2. Limited Support & Disabled Autonomy
3. Inadequate Psycho emotional support
4. Underdeveloped Non Pharmacological & Psychiatric Expertise
5. Limited Cultural & Contextual Adaptation
6. Fragmented Care Systems & Inclusion
7. Limited Interdisciplinary Cooperation



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



slisan

animac



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.





SACRED

EMPOWERING CARE, ENRICHING LIVES

- 8. Insufficient Formal Care & Support for informal caregivers
- 9. Workforce & Training Gaps
- 10. Difficulty to Bridge Theory & Practice
- 11. Lack of Flexible & Accessible Training
- 12. Regional Disparities in Resources & Access
- 13. Resource Shortages



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



age-friendly environments academy



ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca e Assistenza agli Anziani



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



The 4 Greek Roman Virtues:

1. **Prudentia - Wisdom (knowledge)**
2. **Fortitudo - Courage**
3. **Temperantia - Temperance**
4. **Iustia - Justice**



Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AFEdemy
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricerca
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



slisan

animac



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.





Gemeente
Rotterdam

POLIBIENESTAR
VNIVERSITAT ID VALÈNCIA



AFEdemey
age-friendly environments academy

ISRAA
Istituto per Servizi di Ricovero
e Assistenza agli Anziani

VELD
ACADEMIE



ROTTERDAM
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Odisee
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



anrimac



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.