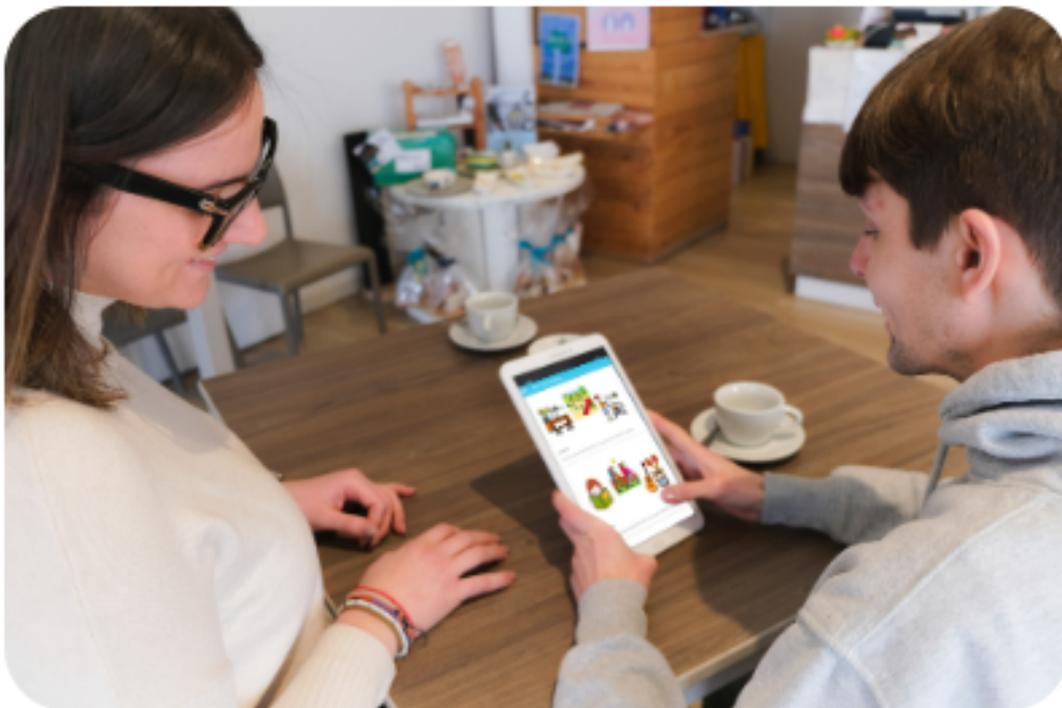


# BOLETÍN INFORMATIVO MIND INCLUSION 3.0



## Resultados de la acción piloto en España



### Inclusión en acción: lo que probamos en España

Después de meses de reuniones, discusiones y trabajo colaborativo, llegó el momento de probar y poner en práctica todo lo que hemos construido.

En tres países —Italia, España y Rumanía— trabajadores sociales, gestores de negocios y personas con discapacidad han probado de primera mano las herramientas digitales desarrolladas por el proyecto Mind Inclusion 3.0: la plataforma OLC para profesionales sociales, el curso MOOC para empresas y una app para encontrar lugares inclusivos.

Compartimos lo que ocurrió en España: las voces que escuchamos, las experiencias vividas y los cambios que ya están en marcha.

## Pequeños cambios con gran impacto



### Lo que nos contaron los participantes sobre el MOOC y OLC

## En España: probar, compartir y pequeños cambios con gran impacto

La Fundación INTRAS lideró las actividades piloto en España.

Participaron:

- ◆ 40 profesionales sociales (educadores, trabajadores sociales, psicólogos, etc.) para probar el OLC
- ◆ 21 gestores de negocios (cafeterías, tiendas, gimnasios, etc.) para probar el MOOC
- ◆ 65 personas (personas con discapacidad intelectual, educadores y empresarios) para probar la App

El proceso incluyó:

- ◆ contacto directo con gestores de negocios y profesionales sociales,
- ◆ grupos focales con profesionales,
- ◆ entrevistas individuales con empresarios,
- ◆ momentos de diálogo, seguimiento y recopilación de comentarios.

### ¿El resultado?

**Muy prometedor. All participants who completed the program reported high levels of satisfaction:**

- ★ 4,5/5 para la plataforma OLC, valorada por su facilidad de uso
- ★ 4,2/5 para el MOOC, apreciado por sus ejemplos prácticos y explicaciones claras

### Más allá de los números: lo que nos contaron los participantes

📌 Sobre el MOOC:

💬 “He aprendido muchas cosas que no sabía sobre cómo adaptar el negocio a personas con discapacidad, como cambiar algunas luces o integrar colores específicos que mejoran su comodidad sin suponer un gran esfuerzo económico.”

💬 “Ahora soy consciente de cuántas barreras existen.”

👤 Sobre la plataforma OLC:

💬 “Me pareció muy interesante el tema del juego para que los jóvenes sean menos dependientes de la familia y más autónomos. Creo que la autonomía es muy importante para que los niños y jóvenes con discapacidad logren la mayor independencia posible.”

💬 “Esta formación me ha abierto a herramientas tecnológicas para aplicar la accesibilidad cognitiva y mejorar la participación comunitaria. Es muy útil contar con recursos que faciliten la vida a las personas con dificultades de comunicación”

## ¿Y ahora qué? Avanzamos juntos

El piloto en España demostró que la tecnología puede apoyar verdaderamente la inclusión, especialmente cuando se combina con una orientación adecuada y una adaptación al contexto local. No se trata de grandes revoluciones, sino de herramientas simples, escucha activa y voluntad de experimentar.

¿Quieres saber más o probar tú mismo las herramientas?

👉 Visita el sitio web

[mindinclusion.es](http://mindinclusion.es)

👉 Explora la plataforma OLC para profesionales del ámbito social

[Visita el OLC](#)

👉 Únete al curso MOOC para empresarios y gestores

[Visita el MOOC](#)

👉 Descubre la App Mind Inclusion y comparte lugares inclusivos en tu zona

[Descarga la APP \(Android\).](#)

[Descarga la APP \(IOS\).](#)

👉 Visita las redes sociales



✉ La inclusión implica acción. Incluso los pasos pequeños, si se dan juntos, cuentan.

## SOCIOS DEL PROYECTO

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Confartigianato**  
Imprese VICENZA

**COOPERATIVA**  
margherita

FUNDACIÓN  
**Intras**

**PROACT** ASOCIATIA  
SUPPORT

**socialIT**  
software & consulting

Project reference: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000086964

El proyecto "MIND INCLUSION 3.0" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de sus autores y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.